

20 maja – KATEGORIA 2.

ZADANIA:

Na twoim drzewie pojawiły się liście, więc w tej chwili już na pewno możesz określić jego gatunek. Pamiętaj także o nazwie łacińskiej.

Dowiedz się o gatunku twojego drzewa.

- z jakiego kraju pochodzi?
- jakie ma zastosowanie w przyrodzie?
- czy jego liście lub owoce mają znaczenie lecznicze?

Do tego zadania pomocne mogą być książki w bibliotece lub Internet.

O książki zapytaj w Oddziale dla Dzieci i Młodzieży.

Czy twoje drzewo jeszcze kwitnie? A może już pojawiają się zalążki owoców?

Narysuj lub zrób zdjęcie i wklej do albumu

Owoce to nie tylko jabłka, czereśnie itd. Np. owoce klonu to tzw. skrzydełka lub noski, a kasztanowca – kasztany.

Czy zauważyłaś(eś), że tegoroczna zimniejsza wiosna ma wpływ na rozwój twojego drzewa?

Liście pojawiły się później niż zwykle? Jeśli nie wiesz, zapytaj dorosłych, jeśli nie wiedzą, opisz stan wiosennej pogody w swoim regionie.

Narysuj lub zrób zdjęcie (możesz też zerwać i zasuszyć, a potem wkleić do albumu) majowo-czerwcowego liścia.

Czy twoje drzewo wypuszcza już nowe gałązki?

A może przyleciały jakieś ciekawe ptaki i owady?

Zwróć uwagę co rośnie pod drzewem.

ZADANIE SPECJALNE:

Czy z twoim drzewem związana jest jakaś historia lub legenda?

Jeśli tak, opisz ją, jeśli nie – wymyśl swoją.

Napisz historyjkę o swoim drzewie. Może to być parę zdań, a może być to dłuższa opowieść.